

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІСТОРИКО-ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО ТА МІЖНАРОДНОГО ПРАВА І ПРАВООХОРОННОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри публічного та  
міжнародного права і правоохоронної  
діяльності

протокол №2 від 07.09.2020 року

В.о. завідувачки кафедри



доцент Ірина РИЖЕНКО

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ОК 7 ЛОГІКА**

Освітня програма **Право**  
першого (бакалаврського рівня)  
Спеціальність **081 Право**  
Галузь знань **08 Право**

Назва навчальної дисципліни/освітньої компоненти	Логіка
Викладач (і)	Задорожня Надія Олександрівна
Посилання на сайт	Особистий кабінет <a href="http://ksuonline.kspu.edu/">http://ksuonline.kspu.edu/</a>
Контактний тел.	+380666582367
E-mail викладача	Zadorognia@ksu.ks.ua
Графік консультацій	Очні: 15:00 – 16:00 (вівторок), online: 19:00-20:00 (четвер)

### 1. Анотація курсу:

Це обов'язкова навчальна дисципліна, що вивчає логічні форми та закони правильного мислення, логічні операції над поняттям і судженням, основні види умовиводів, логічні теорії доведення та спростування.

### 2. Мета та завдання курсу

#### Мета курсу:

Дати студентам основи знань про логічність міркувань, висловлювань, питань і відповідей, аргументації, навчити логічно мислити, міркувати і висловлюватись.

#### Завдання курсу:

##### теоретичні:

- визначення і структура міркування;
- суть і види логічних помилок;
- суть і типи висловлювань;
- основні закони логіки висловлювань;
- суть логіки висловлювань і схеми правильних міркувань;
- суть і визначення дедукції й індукції;
- схеми умовиводу за аналогією;
- суть логічного аналізу питань і відповідей;
- суть і види аргументації і спростувань;

##### практичні:

- здійснювати логічні операції з обсягами і змістом понять;
- використовувати методи таблиць істинності й аналітичних таблиць для доведення істинності висловлювань і правильності міркувань;
- здійснювати переклад висловлювань природної мови на мову логіки предикатів;
- робити умовиводи за аналогією, проводити аналіз питань і відповідей, аналізувати міркування з точки.

### 3. Програмні компетентності та результати навчання

#### Програмні компетентності:

##### Загальні

- ЗК1 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК4 здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК7 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК8 здатність бути критичним і самокритичним.

##### Фахові

- СК11 здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

- СК12 здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;
- СК13 здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

#### **Програмні результати навчання:**

- ПРН3 проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН4 формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
- ПРН5 давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН6 оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН10 вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.
- ПРН11 володіти базовими навичками риторики.

#### **4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
<b>3/90</b>	16	14	60

#### **5. Ознаки курсу**

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова компонента
2020-2021	1	081 Право	1	обов'язкова

#### **6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль).

Програма для створення презентацій Microsoft PowerPoint. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Zoom.

#### **7. Політика курсу**

Для успішного проходження курсу з даної навчальної дисципліни необхідно:

- регулярне відвідування лекційних та семінарських занять, за винятком випадків відсутності з поважних причин;
- активна участь в обговоренні питань, що виносяться на лекційні, семінарські заняття;
- своєчасне та якісне виконання завдань самостійної роботи;
- пропущені заняття відпрацьовувати згідно з графіком консультацій викладача.

Обов'язкове дотримання здобувачем правил академічної доброчесності і чітке розуміння наслідків її порушення.

Здобувачі вищої освіти мають бути зареєстровані на платформі KSU On-line.

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі та науково-педагогічні працівники діють відповідно до:

- Положення про організацію самостійної роботи студентів від 02.07.2016 №428-Д.
- Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті від 02.09.2020 №789-Д.

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 07.09.2020 № 803-Д.

- Порядок виявлення та запобігання академічного плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 04.09.2020 №800-Д;

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХДУ від 07.09.2020 №803-Д;

- Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті від 07.09.2020 № 802-Д

- Порядок ХДУ про визнання результатів неформальної та інформальної освіти від 04.03.2020 № 247-Д тощо.

Нормативні акти знаходяться в публічному доступі.

Відділу забезпечення якості освіти:

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Навчально-методичного відділу:

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

## 8. Схема курсу

Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. ЛОГІЧНА ПРОПЕДЕВТИКА</b>					
Згідно розкладу занять ( <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/she_dule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/she_dule.aspx</a> )	<b>Тема 1: Логіка як наука: основні поняття</b> 1. Мислення як об'єкт логіки. 2. Предмет науки логіки. 3. Форми мислення. 4. Логічні символи: квантор, кон'юнкція, диз'юнкція, імплікація, еквіваленція, заперечення. 5. Основні етапи розвитку логіки.	Лекція 2 год. Самостійна робота 6 год.	Основна література 1,4,8 Додаткова література 12,17	Усне опитування, навчальна дискусія, виконання завдань до самостійної роботи.	9
	<b>Тема 2: Основні формально-логічні закони</b> 1. Істинне судження як закон логіки. 2. Основні закони логіки: а) закон тотожності; б) закон несуперечності; в) закон виключеного третього; г) закон достатньої підстави. 3. Логіка і мова.	Лекція 2 год. Самостійна робота 6 год.	Основна література 2,5,8 Додаткова література 12,14	Усне опитування, навчальна дискусія, виконання завдань до самостійної роботи.	9
	<b>Тема 3: Поняття як форма мислення</b> 1. Поняття як форма мислення. 2. Зміст і обсяг понять. 3. Класифікація понять за обсягом і змістом.	Семинар 2 год. Самостійна робота 6 год.	Основна література 1,3,7 Додаткова література 14,17	Усне опитування, навчальна дискусія, виконання завдань до самостійної роботи.	9
	<b>Тема 4: Логічні операції з поняттями</b> 1. Відношення між поняттями: сумісність та несумісність. 2. Логічні операції: узагальнення, обмеження, визначення, поділ понять.	Лекція 2 год. Самостійна робота 6 год.	Основна література 1,4,9 Додаткова література 12,17	Усне опитування, навчальна дискусія, виконання завдань до самостійної роботи.	9

	<p><b>Тема 5: Судження як форма мислення</b></p> <p>1. Судження як форма мислення.</p> <p>2. Види простих суджень:</p> <p>а) види простих категоричних суджень за змістом (атрибутивні, судження з відношеннями, екзистенційні);</p> <p>б) види простих категоричних суджень за обсягом (загальні, часткові, одиничні).</p> <p>3. Загальна класифікація простих категоричних суджень за кількістю і якістю:</p> <p>а) загальностверджувальні (А);</p> <p>б) загальнозаперечувальні (Е);</p> <p>в) частковостверджувальні (І);</p> <p>г) частковозаперечувальні (О).</p>	Семінар 2 год. Самостійна робота 6 год.	Основна література 2,8,10 Додаткова література 14,19	Усне опитування, навчальна дискусія, виконання завдань до самостійної роботи.	9
	<p><b>Тема 6: Складне судження</b></p> <p>1. Поняття і структура складного висловлювання.</p> <p>2. Логічні операції: кон'юнкція, диз'юнкція, імплікація, заперечення.</p> <p>3. Правила істинності. Таблиця істинності логічних операцій.</p>	Лекція 2 год. Самостійна робота 6 год.	Основна література 1,7,10 Додаткова література 14,17	Усне опитування, навчальна дискусія, виконання завдань до самостійної роботи.	10
<b>Змістовий Модуль 2. ЛОГІКА В ПРАКТИЧНОМУ ПІЗНАННІ</b>					
Згідно розкладу занять ( <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/she_dule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/she_dule.aspx</a> ) робочого навчально-го плану	<p><b>Тема 7: Безпосередній дедуктивний умовивід</b></p> <p>1. Поняття і структура умовивіда.</p> <p>2. Види умовивідів.</p> <p>3. Безпосередній умовивід та операції з ним:</p> <p>а) перетворення;</p> <p>б) обернення;</p> <p>в) протиставлення предикату.</p>	Лекція 2 год. Семінар 2 год. Самостійна робота 6 год.	Основна література 3,5,7 Додаткова література 12,14	Усне опитування, навчальна дискусія, виконання завдань до самостійної роботи.	9
	<p><b>Тема 8: Простий категоричний силіогізм</b></p> <p>1. Склад простого категоричного силіогізму.</p> <p>2. Загальні правила простого категоричного силіогізму:</p>	Лекція 2 год. Семінар 2 год. Самостій	Основна література 1,4,9 Додаткова література 16,17	Усне опитування, навчальна дискусія, виконання завдань до самостійної роботи.	9

	<p>а) правило термінів; б) правило засновок.</p> <p>3. Фігури категоричного силлогізму. а) правило I фігури; б) правило II фігури; в) правило III фігури.</p> <p>Скорочений силлогізм (ентимема)</p>	на робота 6 год.			
	<p>Тема 9: Правдоподібні міркування</p> <p>1. Загальна характеристика імовірнісних умовиводів.</p> <p>2. Індуктивні умовиводи та їх класифікація.</p> <p>3. Умовиводи за аналогією та їх роль у процесі пізнання.</p>	<p>Лекція 2 год.</p> <p>Семінар 2 год.</p> <p>Самостій на робота 5 год.</p>	<p>Основна література 2,5,7</p> <p>Додаткова література 16,17</p>	<p><u>План завдань до теми на KSUoline</u></p>	9
	<p><b>Тема 10: Основні теорії аргументації (доведення)</b></p> <p>1. Аргументація: поняття, логічна структура.</p> <p>2. Логічна структура доведення.</p> <p>3. Загальна класифікація доведення.</p> <p>4. Логічні прийоми спростування.</p>	<p>Лекція 2 год.</p> <p>Самостій на робота 6 год.</p>	<p>Основна література 3,5,9</p> <p>Додаткова література 14,17</p>	<p>Усне опитування, навчальна дискусія, виконання завдань до самостійної роботи.</p>	9
	<p><b>Тема 11: Класична логіка предикатів (загальна характеристика)</b></p> <p>1. Основні поняття логіки предикатів.</p> <p>2. Суб'єктно - предикатна структура судження.</p> <p>3. Предикати та логічні операції над ними</p>	<p>Семінар 2 год.</p> <p>Самостій на робота 6 год.</p>	<p>Основна література 1,7,10</p> <p>Додаткова література 12,17</p>	<p>Усне опитування, навчальна дискусія, виконання завдань до самостійної роботи.</p>	9
	<b>Всього за навчальну дисципліну</b>	<p><b>90 год.</b>, з них:</p> <p>лекції – 16 год.,</p> <p>семінари – 14 год.,</p> <p>с.р. – 60 год.</p>			100
<b>Диференційований залік</b>					

### 9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання відповідей, самостійної та індивідуальної роботи здобувача з кожної теми чи завдання здійснюється в діапазоні від 0 до 5 балів. Де 5 балів, це коли відповідь (робота) здобувачем виконана в повному обсязі, 4 бали – якщо допускаються незначні помилки, 3 бали – якщо основний матеріал викладений, але з помилками й не точностями, 2 бали – якщо відтворено основний навчальний матеріал фрагментарно, бракує власних

суджень та самостійного виконання роботи (мають ознаки академічного плагіату), 1 бал – відповідь (робота) здобувача фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення чи виконання завдання.

*При оцінюванні відповідей здобувачів враховується:*

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність, володіння спеціальною термінологією тощо;
- якість знань: осмисленість, системність тощо;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, систематизувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- самостійність оцінних суджень;
- виконання самостійної роботи з кожної теми за методичними рекомендаціями до семінарських занять тощо.

*Оцінювання самостійної/індивідуальної роботи здійснюється за критеріями:*

- високий концептуальний рівень та повнота висвітленого питання;
- змістовність та обізнаність здобувачем теми;
- логічність, послідовність викладення матеріалу, доведення та аналіз вивчених теорій, концепцій, вчень;
- незалежність думки;
- академічна доброчесність у виконанні завдання;
- вільне використання для підготовки доступні інформаційні технології і бази даних;
- рівень підготовки проєктів необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях тощо;
- складність он-лайн курсу тощо.

Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті затверджено наказом від 07.09.2020 № 803-Д. (далі - Порядок).

Оцінювання результатів навчання протягом семестру (поточний контроль) здійснюється відповідно до п. 2.1. Порядку.

Оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль згідно п.2.2. Порядку.

### **Модуль 1. ЛОГІЧНА ПРОПЕДЕВТИКА**

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Усне опитування – до 20 балів.

Індивідуальна робота (тезування, анотування, написання реферату, ese, вирішення практичних завдань, тестів тощо) – до 5 балів.

Контрольна робота – до 5 балів.

### **Модуль 2. ЛОГІКА В ПРАКТИЧНОМУ ПІЗНАННІ**

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Усне опитування – до 20 балів.

Індивідуальна робота (тезування, анотування, написання реферату, ese, вирішення практичних завдань, тестів тощо) – до 5 балів.

Контрольна робота – до 5 балів.



Таблиця 1

Розподіл балів, які отримують здобувачі денної форми навчання за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є диф.залік

№	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1	модуль 2	Сума балів
<b>Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)</b>				
1.	Відвідування лекційних занять	0	0	<b>0</b>
2.	Семінарські заняття (самостійна робота)	до 30 (включно)	до 20 (включно)	<b>50</b>
3.	Контрольна робота		до 5 (включно)	<b>5</b>
3.	Індивідуальна робота здобувачів		до 5 (включно)	<b>5</b>
4.	диф.залік			40
5.	<b>Разом балів</b>			<b>100</b>
<b>Вибіркові види діяльності (робіт)*</b>				
6.	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			<b>max 10</b>

\*Здобувачі можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, підготовці презентації англomовної статті з аналізу даних, участь у конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, конкурсах, неформальній та інформальній освіті (зокрема, COURSERA та ін.). за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач).

Оцінка за екзамен відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання (табл. 3).

Таблиця 2

### Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

100-бальна система	оцінка ECTS	оцінка за національною системою	
		екзамен	
90-100	A	відмінно	
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

### 10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

### **Базова (основна) література:**

1. Бандурка О.М., Тягло О.В. Курс логіки. Підручник.-К.:Літера ЛТД, 2000.-160с.
2. Дуцяк І.З. Теоретичні засади логіки / І. З. Дуцяк; Львів. нац. ун-т ім. І.Франка. - Л.: Палітра друку, 2002. - 233 с.
3. Конверський А.Є. Логіка (традиційна та сучасна) : Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А. Є. Конверський; Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. - К. : Центр навч. л-ри, 2004. - 535 с.
4. Кремень В.Г. Логіка : Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. Г. Кремень, С. М. Пазиніч, П. П. Резніков, О. Г. Романовський, Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ; Нац. техн. ун-т "Харк.
5. Карамішева Н.В. Логіка : Підруч. для студ.-правників / Н. В. Карамішева; Львів. нац. ун-т ім. І.Франка. - Л. : Вид.-полігр. фірма "Паіс", 2000. - 252 с.
6. Навроцький В.В. Логіка соціальної взаємодії : Моногр. / В. В. Навроцький. - Х. : Консум, 2005. - 202 с.
7. Павлов В.І. логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях. Навчальний посібник. К.: Центр учбова література, 2008.-408с.
8. Тофтул М.Г. Логіка: Посіб. для студ. вузів / М. Г. Тофтул. - К.: Академія, 1999.-336 с.
9. Ткаченко А.А. Основи науки логіки : Навч. посіб. / А. А. Ткаченко, В. О. Толок. - Запоріжжя : Дике Поле, 2001. - 367 с
10. Титов В.Д. Логіка : Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. Д. Титов, С. Д. Цалін, О. П. Невельська-Гордєєва, Ж. О. Павленко, Л. М. Шенгерій; Нац. юрид. акад. України ім. Я.Мудрого. - Х. : Право, 2005. - 207 с.
11. Хоменко І.В. Логіка для юристів : Підруч. / І. В. Хоменко; Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. - К. : Юрінком Інтер, 2001. - 223 с.

### **Додаткова література:**

12. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки : Навч. посіб. для студ. гуманіт. спец. вищ. навч. закл. / К. К. Жоль. - К. : Либідь, 2002. - 151 с.
13. Навроцький В.В. Логіка соціальної взаємодії : Моногр. / В. В. Навроцький. - Х. : Консум, 2005. - 202 с.
14. Попович М.В. Логіка і наукове пізнання. – К.: Наук. думка, 1998.- 155 с.
15. Роженко М.М, Квантова логіка: Теорія. Історія. Філософія : Авториз., опрацьов. і доп. пер. з рос./М. М. Роженко, Н. М. Роженко. - К. : Укр. Центр духов. культури, 2000. - 308 с
16. Терентьева Л. Аксиома простого категоричного силлогізму з точки зору сучасної онтології / Л. Терентьева // Філософ. думка. - 2001. - № 5. - С. 57-73.
17. Тягло О.В. Логіка з елементами курсу критичного мислення : Навч. посіб. / О. В. Тягло; Ун-т внутр. справ. - Х. : Основа, 1998. - 152 с
18. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження / С. А. Фаренік; Укр. акад. держ. упр. при Президентові України. - К., 2000. - 338 с
19. Хандецький В.С. Нечітка логіка : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Хандецький, В. І. Редько, П. Я. Новак, Т. В. Пастушкін; Дніпропетр. нац. ун-т. - Д., 2005. - 230 с.

## Інтернет-ресурси:

### **Бібліотечний фонд ХДУ:**

*Бази даних власної генерації, що мають постійний безкоштовний повнотекстовий доступ в мережі Інтернет (відкритий доступ):*

- Електронний каталог **eLibrary** (<http://elibrary.kspu.edu/>);
- Електронний архів-репозитарій наукових публікацій працівників та студентів Херсонського державного університету **eKhSUIR** (<http://ekhsuir.kspu.edu/>).

Доступ в локальній мережі університету з усіх IP – адрес:

- **Web of Science** (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx>);
- **Scopus** (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx>);
- **Springer Link** (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx>).

Організація доступу до відкритих інформаційних ресурсів (корисні посилання на Web-сторінці Наукової бібліотеки).

- **Українські журнали в SCOPUS та Web of Science** (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library/2013Academics/2013UJSc.aspx>)
- **Іноземні електронні ресурси вільного доступу** (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library/2013Academics/2016FreeAccess.aspx>)
- **Фахові періодичні видання** [http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library/Info\\_2017/2017\\_Periodika.aspx](http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library/Info_2017/2017_Periodika.aspx)
- **Українські Інтернет-ресурси**
- [http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library/Info\\_2017/2017\\_link.aspx](http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library/Info_2017/2017_link.aspx)

### **Інформаційні ресурси.**

1. Логіка - Дуцяк І.З. [http://pidruchniki.ws/1584072037631/logika/logika\\_-\\_dutsyak\\_i3](http://pidruchniki.ws/1584072037631/logika/logika_-_dutsyak_i3)
2. Логіка - Жеребкін В.Є. [http://pidruchniki.ws/15840720/logika/logika\\_-\\_zherebkin\\_vye](http://pidruchniki.ws/15840720/logika/logika_-_zherebkin_vye)
3. Логіка - Мозгова Н.Г. [http://pidruchniki.ws/1584072040433/logika/logika\\_-\\_mozgova\\_ng](http://pidruchniki.ws/1584072040433/logika/logika_-_mozgova_ng)